

11 câu phân tích kế hoạch bài dạy môn Tự nhiên - Xã hội tiểu học

Câu 1: Sau khi học bài học, học sinh "làm" được gì để tiếp nhận (chiếm lĩnh) và vận dụng kiến thức, kỹ năng của chủ đề?

Sau khi học bài học, để tiếp nhận (chiếm lĩnh) và vận dụng kiến thức, kỹ năng của chủ đề học sinh cần phải làm:

- Chỉ ra hoặc nêu tên được một số đồ dùng, thiết bị trong nhà nếu không sử dụng cẩn thận có thể gây nguy hiểm cho bản thân hoặc người khác
- Biết ứng phó xử lý tình huống nguy hiểm khi sử dụng các đồ dùng trong nhà.
- Biết cách sử dụng đồ dùng an toàn và nhắc nhở mọi người cất giữ những thứ có thể gây nguy hiểm ở nhà cẩn thận.
- Có tinh thần trách nhiệm, rèn tính ngăn nắp và cẩn thận.
- Biết vệ sinh nhà ở sạch sẽ, gọn gàng, ngăn nắp.
- Biết quan sát tranh ảnh để làm theo những hành vi đúng và phê phán với hành vi sai trái, gây nguy hiểm cho bản thân và những người xung quanh.

Câu 2: Học sinh sẽ được thực hiện các "hoạt động học" nào trong bài học?

Học sinh sẽ được thực hiện các hoạt động học:

- Phát hiện một số đồ dùng, thiết bị trong nhà nếu sử dụng không cẩn thận có thể làm bản thân hoặc người khác gặp nguy hiểm: HS kể tên một số đồ dùng trong nhà nếu sử dụng không cẩn thận có thể làm bản thân hoặc người khác gặp nguy hiểm và sắp xếp, phân loại chúng thành các nhóm: đồ vật gây đứt chân tay, gây bỏng, gây điện giật.
- Tìm xem trong trường hợp nào, những đồ dùng, thiết bị trong nhà có thể gây nguy hiểm: HS được quan sát tranh ảnh để tìm ra các đồ vật thuộc các nhóm vừa liệt kê và giải thích rõ từng trường hợp.
- Báo cáo kết quả khảo sát nơi cất giữ một số đồ dùng, thiết bị trong nhà có thể gây nguy hiểm: HS được thảo luận theo nhóm để tìm nơi cất những đồ vật gây nguy hiểm và nêu được các biện pháp ngăn ngừa tai nạn, giữ an toàn khi ở nhà.

- HS được đóng vai để xử lý các tình huống có thể sẽ xảy ra trong cuộc sống hàng ngày.

Câu 3: Thông qua các "hoạt động học" sẽ thực hiện trong bài học, những "biểu hiện cụ thể" của những phẩm chất, năng lực nào có thể được hình thành, phát triển cho học sinh?

Thông qua các "hoạt động học" sẽ thực hiện trong bài học có thể hình thành, phát triển những năng lực phẩm chất sau:

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng tinh thần trách nhiệm, cụ thể đã khơi dậy ở HS:

- Nghiêm túc, tích cực trong học tập
- Tích cực tham gia thảo luận trong nhóm để hoàn thành yêu cầu của GV đưa ra.

2. Về năng lực: Bài học góp phần hình thành, phát triển các năng lực sau đây:

3. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ và tự học: Biết sưu tầm tranh ảnh phục vụ bài học
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các yêu cầu GV đưa ra.

4. Năng lực đặc thù

- Biết thực hiện vệ sinh nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp., cẩn thận
- Biết quan sát tranh ảnh và cách xử lý tình huống có thể xảy ra trong thực tế.
- Thực hiện được nội dung và hiểu nội dung của bài.

Câu 4: Khi thực hiện hoạt động để hình thành kiến thức mới trong bài học, học sinh sẽ được sử dụng những thiết bị dạy học/học liệu nào?

Khi thực hiện hoạt động để hình thành kiến thức mới trong bài học, học sinh sẽ được sử dụng những thiết bị dạy học/học liệu sau: tranh ảnh vẽ hình một số đồ dùng/ thiết bị trong nhà nếu sử dụng không cẩn thận có thể gây đứt tay, bỏng và điện giật, minh họa bài dạy. các tình huống cho hoạt động đóng vai.

Câu 5: Học sinh sử dụng thiết bị dạy học/học liệu như thế nào (đọc/nghe/nhìn/làm) để hình thành kiến thức mới?

- Học sinh về nhà tự tìm tài liệu tranh ảnh các clip liên quan tới kiến thức mới trên mạng internet, sách giáo khoa, phương tiện truyền thông theo sự hướng dẫn của giáo viên từ tiết trước.

- Học sinh báo cáo kết quả tìm được theo nhóm. thảo luận rút ra kết quả

- Lắng nghe giáo viên nhận xét

- Quan sát Tranh ảnh, video mà giáo viên đưa ra

- Theo dõi giáo viên phân tích từng tình huống.

- Lắng nghe bổ sung, nhận xét của giáo viên, bạn bè để chỉnh sửa lỗi sai cho mình từ đó rút ra được kết luận chính xác

- Quan sát các tranh ảnh trong bài để noi theo các hành vi đúng, và phê phán các hành vi sai trái, cảnh báo cho mọi người các tình huống có thể gây nguy hiểm.

Câu 6: Sản phẩm học tập mà học sinh phải hoàn thành trong hoạt động để hình thành kiến thức mới là gì?

Sản phẩm học tập mà học sinh phải hoàn thành trong hoạt động để hình thành kiến thức mới là:

- Biết sưu tầm tranh ảnh phục vụ bài học

- Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các nhiệm vụ mà GV phân công.

- Biết thực hiện vệ sinh nhà cửa, lớp học..
- Biết quan sát tranh ảnh và nhập vai xử lí các tình huống mà Gv đưa ra cũng như trong thực tế.
- Hiểu và thực hiện được nội dung bài học Sử dụng an toàn đồ dùng trong nhà.

Câu 7: Giáo viên cần nhận xét, đánh giá như thế nào về kết quả thực hiện hoạt động để hình thành kiến thức mới của học sinh?

Để nhận xét, đánh giá thực hiện kết quả hình thành kiến thức mới của học sinh:

- Đánh giá, nhận xét thường xuyên và kịp thời
- Phải căn cứ vào mục tiêu và các yêu cầu cần đạt đối với từng lớp học, cấp học trong chương trình môn Tự nhiên và Xã hội.
- Đánh giá phải bảo đảm toàn diện, khách quan, có phân hóa; kết hợp giữa đánh giá thường xuyên và định kì; kết hợp giữa đánh giá của giáo viên, tự đánh giá và đánh giá của các bạn, đánh giá của cha mẹ học sinh.
- Đánh giá phải coi trọng sự tiến bộ của học sinh về năng lực, phẩm chất và ý thức học tập; có tác dụng thúc đẩy và hỗ trợ học sinh phát triển các phẩm chất và năng lực; tạo được hứng thú và khích lệ tinh thần học tập của học sinh, qua đó khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động ở trong và ngoài nhà trường, để HS khám phá và thêm yêu thích môn học.
- Chuyển từ chủ yếu đánh giá kiến thức, kĩ năng sang đánh giá năng lực của người học. Tức là chuyển trọng tâm đánh giá chủ yếu từ ghi nhớ, hiểu kiến thức... sang đánh giá năng lực vận dụng, giải quyết những vấn đề của thực tiễn, đặc biệt chú trọng đánh giá các năng lực vận động có sự tư duy sáng tạo ở học sinh.

Câu 8: Khi thực hiện hoạt động luyện tập/vận dụng kiến thức mới trong bài học, học sinh sẽ được sử dụng những thiết bị dạy học/học liệu nào?

Khi thực hiện hoạt động luyện tập/vận dụng kiến thức mới trong bài học, học sinh sẽ được sử dụng những thiết bị dạy học/học liệu: tranh ảnh, sách giáo khoa, tài liệu trên mạng internet, các phương tiện truyền thông, các vật dụng, thiết bị mà giáo viên đưa ra

Câu 9: Học sinh sử dụng thiết bị dạy học/học liệu như thế nào (đọc/nghe/nhìn/làm) để luyện tập/vận dụng kiến thức mới?

Học sinh dựa vào vốn kiến thức mình tìm được và nội dung giáo viên hướng dẫn hình thành nên khái niệm ban đầu.

Tiến hành vận dụng các kiến thức mới vừa học để áp dụng vào cuộc sống thực tiễn: biết cách ngăn ngừa, phòng tránh các tình huống gây nguy hiểm cho bản thân và cho người khác.

Áp dụng kiến thức thường xuyên trong cuộc sống: nâng cao cảnh giác với những đồ dùng gây nguy hiểm, rèn tính ngăn nắp, cẩn thận, gọn gàng.

Câu 10: Sản phẩm học tập mà học sinh phải hoàn thành trong hoạt động luyện tập/vận dụng kiến thức mới là gì?

Sản phẩm học tập mà học sinh phải hoàn thành trong hoạt động luyện tập/vận dụng kiến thức mới là:

- Giúp học sinh hình thành và phát triển những phẩm chất chủ yếu với các biểu hiện cụ thể như: Tham gia thảo luận nhóm một cách tự giác, tích cực rèn luyện tính tự giác trong học tập, tư thế, tác phong nghiêm túc trong học tập.
- Thể hiện sự yêu thích môn học, ham học hỏi, tìm tòi, khám phá, có tinh thần trách nhiệm cao.
- Giúp học sinh bước đầu hình thành các năng lực chung như: Học sinh thực hiện các hoạt động tìm tòi, khám phá, tra cứu thông tin và thực hiện các kiến thức mới vào trong cuộc sống hằng ngày.

- Môn Tự nhiên và xã hội còn tạo cơ hội cho học sinh thường xuyên được trao đổi, trình bày, chia sẻ và phối hợp thực hiện ý tưởng trong các bài thực hành, tăng sự đoàn kết trong tập thể.
- Giúp học sinh bước đầu hình thành, phát triển năng lực phẩm chất như: năng lực tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh, năng lực vận dụng kiến thức kĩ năng, năng lực khoa học.

Câu 11: Giáo viên cần nhận xét, đánh giá như thế nào về kết quả thực hiện hoạt động luyện tập/vận dụng kiến thức mới của học sinh?

Về kết quả thực hiện hoạt động luyện tập/vận dụng kiến thức mới của học sinh giáo viên cần nhận xét, đánh giá:

Giáo viên phải luôn thể hiện sự quan tâm, động viên của mình đối với học sinh, để các em không e ngại khi chưa làm đúng, giúp các em mạnh dạn trao đổi, đặt câu hỏi với giáo viên và với bạn cùng nhóm với mình để cùng nhau tìm các giải pháp, câu trả lời chính xác.

Đặc biệt chú ý đặc trưng của môn học Tự nhiên và xã hội là sự coi trọng nguyên tắc đối xử cá biệt trong quá trình giảng dạy. Luôn nhắc và yêu cầu học sinh tập trung quan sát, lắng nghe giáo viên hướng dẫn để vận dụng vào bài học cũng như trong cuộc sống.

Để học sinh có thể hoàn thành lượng bài tập mà học sinh không bị ức chế, nhàm chán dẫn đến không tập trung và không thích học tập, người giáo viên phải vận dụng linh hoạt, phong phú các hình thức tổ chức học tập:

- Thảo luận nhóm đôi, nhóm 4;
- Chia nhiệm vụ theo tổ, tổ chức các trò chơi học tập....

GV luôn luôn quan sát, lắng nghe, hướng dẫn, giúp đỡ, nêu gợi ý cho các nhóm trong quá trình thảo luận nếu cần.

Mời bạn đọc cùng tham khảo thêm tại mục [giáo dục đào tạo](#) trong mục [biểu mẫu](#) nhé.



Thư viện Đề thi - Trắc nghiệm - Tài liệu học tập miễn phí

Mời bạn đọc cùng tham khảo thêm tại mục [giáo dục đào tạo](#) trong mục [biểu mẫu](#) nhé.



vndoc